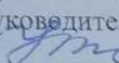


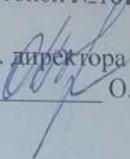
муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 6 Центрального района Волгограда»

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры
историко-гуманитарной
направленности обучения
Протокол №1 от 26.08.2026
Руководитель кафедры
 Н.Н.Петрова

СОГЛАСОВАНО

на заседании научно-
методического Совета
Протокол №1 от 28.08.2026

Зам. директора по УВР

О.Б. Попова

УТВЕРЖДЕНО

на заседании
педагогического Совета
Протокол №1 от 31.08.2026
(Приказ МОУ СШ №6 от
31.08.2026 № 217)

Директор МОУ СШ №6

А.Ю. Гаврилова

Рабочая программа

учебного курса

«Культура речи»

7 класс 2026/2027 учебный год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ
ПРЕДМЕТОВ № 6
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДА"

Подписано цифровой
подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ
ПРЕДМЕТОВ № 6
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДА"
Дата: 2026.10.16 11:12:00
+03'00'

Учитель: Жагорина Анна Сергеевна

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Культура речи » составлена для 7 класса в соответствии со нормативными документами:

- Федеральной образовательной программой основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»),
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- Основной образовательной программой основного общего образования.
- Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), утверждённого приказом МОУ СШ №6 от 29.08.2025 № 212

Речевая культура - один из компонентов общей культуры человека, его интеллекта. Как и другие слагаемые культуры, она прививается, воспитывается и требует постоянного совершенствования. Культура речи - особый раздел науки о языке, главным результатом изучения которого должно быть умение говорить и писать правильно; она органически включает в себя все элементы, способствующие точной, ясной и эмоциональной передаче мысли.

Программа построена с учётом принципов системности, научности и доступности, имеет познавательную-практическую направленность, формирует речевые умения.

Программой определен круг речеведческих и литературоведческих сведений, необходимых для того, чтобы подвести учащихся к выполнению конструктивно – созидательных задач. Сделана попытка разработки методики, которая научила бы школьников ориентироваться в речевых ситуациях, учитывать задачу общения, чтобы выбрать оптимальные языковые средства.

Дальнейшее развитие получили и основные работы над текстом:

- формирование умение слушать и понимать текст;
- развитие навыков комплексного анализа готового текста;
- совершенствование умения воспроизводить текст в устной и письменной форме; сохраняя его языковые и изобразительно – выразительные особенности;
- развитие творческих способностей учащихся по созданию текстов разных стилей, типов и жанров.

Цель: формирование коммуникативной компетенции учащихся, овладение нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; обучение умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Задачи:

- 1) овладение нормами современного литературного языка;
- 2) обогащение своего словарного запаса;
- 3) совершенствование общеучебных умений: обобщать, сравнивать, анализировать;
- 4) развитие речевой культуры учащихся.

Содержание программы учебного курса

1. Основы культуры речи – 8 ч

Этикетная модуляция. Да-с, нет-с и другие Синонимический ряд. Знакомимся с обращениями. Обращения меняются. О себе и о других. Вначале было слово.

2. Всегда ли понятна и выразительна наша речь – 10 ч

Обиходно-разговорная речь,

Просторечия. Диалектные слова, канцеляризмы. Тавтология. Слова-сорняки, слова-паразиты, иноязычные слова. Неблагозвучная речь. Фразеологизмы и крылатые слова. Грамматика.

Немного о существительных. Сниженный стилистический оттенок слов. Правильно ли я говорю?

3. Точность словоупотребления – 11 ч

Поговорим о прилагательных. Коварная часть речи – имя числительное. Осторожно: местоимение! Знаете ли вы глаголы? Всегда ли «простое предложение» – простое? Порядок слов в предложении. Как согласовывать между собой члены предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Сказуемое и однородные подлежащие. Окончание в прилагательном, существительном.

4. Язык и культура общения сегодня – 5 ч

Число им. существительного, имеющее при себе два определения.

Имена собственные в роли приложений. Что означает связь управления?

Употребление производных предлогов.

Планируемые результаты изучения курса

Личностные результаты:

- способность и готовность ученика к освоению знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Предметные результаты:

- способность ученика к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач на основе изучаемого учебного материала.
- понимание роли русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- смысл понятий: речь устная и письменная; монологи, диалог; сфера и ситуация речевого общения;
- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально делового стилей, языка художественной литературы;
- особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Место курса в учебном плане

Программа учебного курса 7 класса рассчитана на 34 часа из расчёта 1 учебный час в неделю.

Учебно-методическое оснащение:

- Головин В. Н. Основы культуры речи. – М., 2008г..
- Голуб И.Б. Стилистика русского языка – М., 2016г.
- Григорян, Л.Т. Язык мой - друг мой. (Материалы для внеклассной работы по рус.яз.).Пособие для учителей.- М., 2014
- Кохтев Н. Н., Розенталь Д. Э. Искусство публичного выступления. – М., 2011.
- Николина Н.А. Филологический анализ текста. – М., 2013.
- Новиков Л.А. Художественный текст и его анализ. М., 2008.
- Сергеев Ф. П. Речевые ошибки и их предупреждение - Волгоград, 2022 г.
- Симакова Е. С. Выразительность русской речи- М., 2008 г.
- Сопер П. Основы искусства речи – М., 2016 г.
- Хазагеров Т.П., Ширина Л.С. «Общая риторика.» - Ростов н/Д, 2009 г.

Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование платформы	Ссылка на ресурс
1.	«ЯКласс»	https://www.yaklass.ru/
2.	«Экзамен-Медиа»	https://platform.examen-media.ru/
3.	«Айсмарт»	https://edu.ismart.org

